

1. Bericht AK Ausbildung Herbst 2022

Inhalt

1. Mitarbeitende und Aufwand
2. Prämissen
3. Ausbildungspläne
4. Weiteres Vorgehen



Teilnehmende

Alice Merkle, UEF Ettlingen

Andreas Wagner, Delmenhorst-Harpstedter Eisenbahnfreunde

Harald Elsner VVM, Hamburg, Aumühle, Schönberger Strand

Insa Drechsler-Konukiewitz, DEV Bruchhausen-Vilsen

Markus Falkenhagen, Bielefelder Eisenbahnfreunde

Michael Rothenhöfer, Jagsttalbahn

Marcus Mandelartz, Arbeitskreis Feldbahn-Parkbahn

Harald Uhle, MEM Museumseisenbahn Minden

Lucas Reinfels, DFS Dampfbahn Fränkische Schweiz

Torsten Hahn, Preßnitztalbahn

Michaela Quante, Hespertalbahn / ETL Lengerich

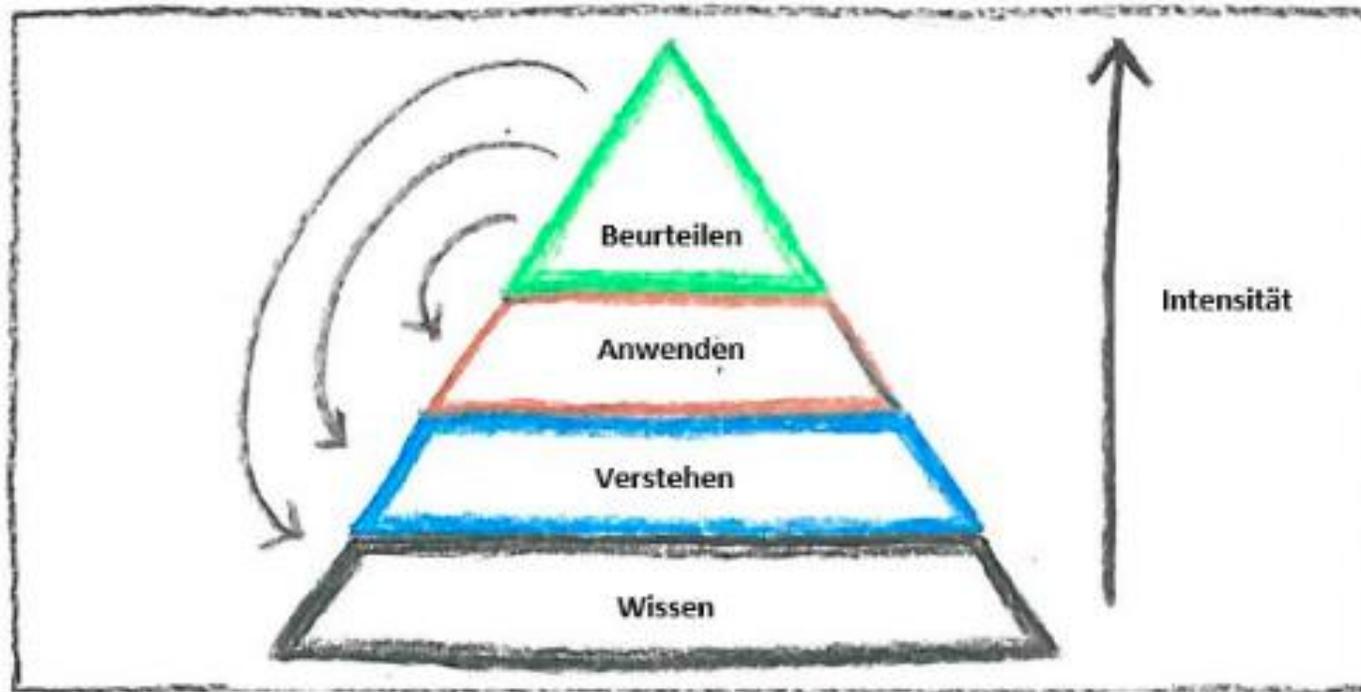
Arbeitsumfang

Individuelle Arbeitsaufträge und digitale Treffen (ca. 1 – 1,5 h) zur Abstimmung

1. 28. April 2022, 10 Teilnehmende, Thema Kennenlernen und Ziele des Arbeitskreises
2. 12. Mai 2022, 8 Teilnehmende, Thema Grundsätze, Struktur der Zusammenarbeit
3. 23. Juni 2022, 6 Teilnehmende, Thema Ausbildungsinhalte und Methodik
4. 24. August 2022, 8 Teilnehmende, Thema Arbeitsaufträge Lernführer, Lernziele
5. 14. September 2022, 8 Teilnehmende, Thema Bearbeitung Arbeitspakete Ausbildungsinhalte
6. 04. Oktober 2022, 7 Teilnehmende, Thema Ausbildungspläne und Ausfüllanleitung

Backup: Einführung

Lernzieltaxonomie – Klassifizierung von Lernzielen



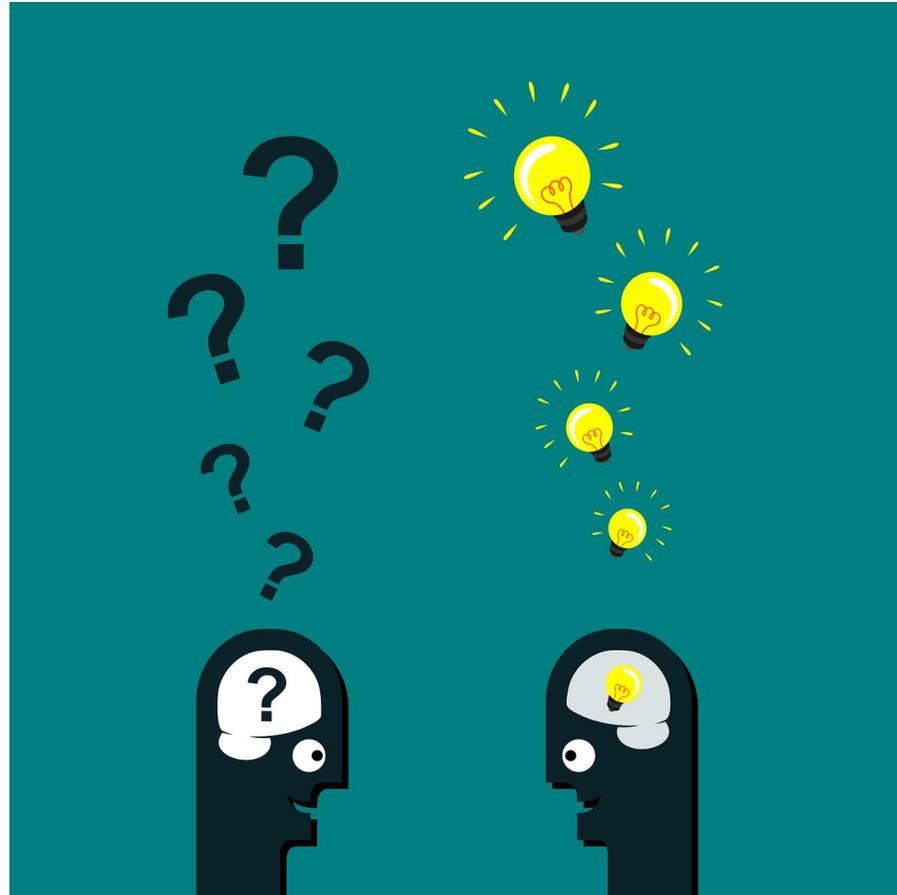
*Es gibt nichts Gutes,
außer man tut es.
(Erich Kästner)*

Quelle: DB Training (frei nach Bloom 1976)

Backup: Ausbildungskonzepte für Museums- und Touristikbahnen



Frontalunterricht



Lernkultur 4.0

Selbstgesteuertes
Lernen

Lernbegleitung

Ermöglichungsdidaktik



....

Backup: Ausbildungskonzepte für Museumsbahnen



Verschiebung von Theorie und Praxisanteilen
in der Qualifizierung



0 %

Praxis



Theorie

100 %

In kommerziellen Unternehmen muss Ausbildung „schnell“ sein, daher ist eine durchorganisierte Qualifizierung mit relativ hohem Theorieanteil nötig.

Museumsbahnen könne sich (zeitlich) einen hohen Praxisanteil und eine lange Ausbildung „leisten“.

Dies muss aber transparent sein und nachgewiesen werden.

Prämissen AK Ausbildung

1. Priorität haben die Entwicklung von Ausbildungsplänen für Rb, Brb, Zs/Zf, Heizer
2. Als Ausbildungsmethoden werden Theorie, Praxis und Selbststudium unterschieden
3. Die Ausbildungspläne geben konkrete Lernziele vor
4. Die Ausbildungspläne können als „Laufpläne“ vom Auszubildenden genutzt werden
5. Die Zeitansätze werden unternehmensspezifisch vorgegeben, im weiteren Verlauf der Arbeit und nach Auswertung erster Versuche sollen Mindestvorgaben erarbeitet werden

Ausbildungspläne am Bsp. Rb

Methode

2x	Rangieren-(Grundlagen)x	Ausbildungszeit¶ (Unternehmens- vorgabe)x	Theorie¶ h-/·Unterschriftx	Praxis¶ h-/·Unterschriftx	Selbststudium¶ h-/·Unterschriftx
2.1x	Grundlagen·der·EBO·kennen,·speziell·Besetzen·der· Triebfahrzeugex	___·/·___·/·___x	x	x	x
2.2x	Unterschied·zwischen·Zug-·und·Rangierfahrten·verstehensex	___·/·___·/·___x	x	x	x
2.3x	Begriffe·zum·Rangieren,·z.·B.·Arten·der·Fahrzeugbewegungen· kennenx	___·/·___·/·___x	x	x	x
2.4x	Aufgaben·und·Zusammenwirken·der·Beteiligten·verstehensex	___·/·___·/·___x	x	x	x
x	x	___·/·___·/·___x	x	x	x
x	x	___·/·___·/·___x	x	x	x

Bemerkung: _____

Lernziele

Ausbildungspläne am Bsp. Rb - Kopf

Ausbildungsplan zum Mitarbeiter im Rangierdienst (Rangierer; Rangierbegleiter) gemäß VDV 754

¶
 Vor-und-Nachname: → _____ → Geburtsdatum,-Geburtsort:→ _____ ¶
 Ausbildungsbetrieb: → _____ ¶
 Ausbildungsleiter: → _____ ¶
 Beginn-der-Ausbildung: → _____ → Ende-der-Ausbildung: → _____ ¶



¶
 ¶

A#	Liste-der-Ausbilder,-Name#	Unterschrift#	Datum#	Bemerkung#
A1#	#	#	#	#
A2#	#	#	#	#
A3#	#	#	#	#
A4#	#	#	#	#
A5#	#	#	#	#
A6#	#	#	#	#
A7#	#	#	#	#
#	#	#	#	#

¶

R#	Angewandte-Regelwerke#	Datum#	Zugang#	Bemerkung#
R1#	#	#	#	#
R2#	#	#	#	#

Blick in die Werkstatt



[Vorlage Ausbildung Rb V6.1.docx](#)

Nächste Schritte

Im Zusammenwirken mit den VDMT-Mitgliedsbahnen

1. Rückmeldungen und Hinweise zu den bisherigen Ergebnissen einholen und bearbeiten
2. Testphase mit Probeausbildungen unter Anwendung der neuen Ausbildungspläne

Arbeitskreisintern

- Erstellung der Ausbildungspläne für Bremsproberechtigte, Zugpersonale (Schaffner, Zuführer) und Heizer
- Sammeln und Bereitstellen von Ausbildungsunterlagen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit
Wir freuen uns auf Rückmeldungen zu den Ausbildungsplänen

